Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа №91

с углубленным изучением отдельных предметов»

Разработка урока английского языка в 3 классе. Тема: «Почта. Активизация новой лексики».

Программа

курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» / «.Enjoy English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений (вторая редакция) / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – Обнинск: Титул, 2012

Учебник

М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева Английский язык: Английский с удовольствием / .Enjoy English: Учебник для 3 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2013. – 144 с.: ил

Учитель английского языка Бирюкова Ольга Николаевна **Цель:** создать условия для активизации новой лексики по теме «Почта» с целью развития коммуникативной культуры и социально-культурной образованности учеников.

Задачи:

Образовательные:

- формирование коммуникативных навыков;
- введение и первичное закрепление лексического материала по теме «Почта»;
- учить выразительно читать вслух небольшие тексты диалогического характера.

Развивающие:

- развитие интеллектуальной, эмоциональной и мотивационной сфер личности;
- способствовать развитию умения диалогического говорения;
- развивать мышление, память, воображение, языковую догадку, быстроту реакции.

Воспитательные:

- воспитание навыков вежливого общения в ситуации «На почте»;
- способствовать повышению интереса к изучению иностранного языка;
- воспитывать умение работать в парах;
- -способствовать развитию кругозора.

Планируемые предметные результаты

Обучающийся научится:

<u>Аудирование</u>: понимать на слух речь учителя и учащихся; прослушать, повторить слова по теме «Почта» с целью запоминания и правильного произношения;

<u>Говорение</u>: отвечать на вопросы с опорой на иллюстрацию; употреблять в предложениях новые слова.

<u>Чтение</u>: читать вслух незнакомые слова, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; читать предложения, построенные на изученном языковом материале.

Письмо: уметь употреблять в письменной речи слова по теме.

Личностные и метапредметные УУД

<u>Личностные</u>: проявлять познавательный интерес к учебной деятельности; формировать позитивную адекватную самооценку.

<u>Регулятивные</u>: принимать познавательную цель и практическую задачу деятельности на уроке; при выполнении действий ориентироваться на правило контроля и успешно использовать его.

<u>Познавательные</u>: формулировать ответы на вопросы учебника; извлекают необходимую информацию из текста; устанавливать причинно-следственные связи, самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

<u>Коммуникативные</u>: строить речевые высказывания, оформлять свои мысли в устной форме; слушать друг друга.

Тип урока: комбинированный

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, парная.

Применяемые технологии:

- Коммуникативно-ориентированного обучения;
- Развития познавательных интересов;
- Личностно-ориентированного обучения;
- Игрового обучения;
- Здоровьесберегающего обучения.

Оборудование: УМК Английский язык. Английский с удовольствием / Enjoy English. 3 класс / М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н. Трубанева, (учебник, рабочая тетрадь, обучающая компьютерная программа к учебнику); компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация; «почтовый ящик»; картинка с изображением Джима.

Этапы урока:

- І. Организационный этап учебного занятия
- II. Этап повторения изученного материала
- III. Этап изучения нового учебного материала
- IV. Этап закрепления учебного материала.
- V. Итоговый этап учебного занятия.

№	Этапы работы	С	одержание этапа	
1.	Организационный этап учебного занятия	Время	Используемые	ресурсы
	Орг. момент (настрой на урок)	2 минуты	Презентация слайд №1. (Приложение 1)	
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		<u>Цель</u> — настроить на общение на английском языке. Приветствую учащихся: Good morning boys and girls. I'm glad to see you. How are you today? You look wonderful today Say "Hello" to each other, ask "How are you today?"	Цель - включиться в иноязычное общение, отреагировав на реплику учителя согласно коммуникативной задаче. Отвечают на реплики: "Morning, teacher! Glad to see you too." Также в парах дети приветствуют друг друга."	Коммуникативные: слушать, отвечать и реагировать на реплику адекватно речевой ситуации. Регулятивные: использовать речь для регуляции своего действия. Личные: принятие своей роли ученика, соблюдение определенных правил поведения
	Речевая и	2 минуты	Картинка с изображ	ением Джима
	фонетическая зарядка)	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		Цель - развивать произносительные навыки, настроить артикуляцию учащихся на английскую речь. Учитель рассказывает историю с английскими звуками, которые учащиеся должны правильно повторить. Также ученики вспоминают тему прошлого урока и отвечают на вопросы учителя.	Цель - повторить за учителем фонетически фонетически правильно английские звуки и слова. Повторяют звуки и слова, стараясь копировать артикуляцию учителя	Регулятивные: осуществление самоконтроля правильности произношения и коррекцию. Личностные: формирование этических

Полоно посочно и	We had Jim's birthday at the last lesson. When is Jim's birthday? Как поздравляли его друзья? Какие стихи песни исполняли? На празднике Джима было очень весело. Так, Billy даже немного запыхался, играя в разные игры: [p] -[p]- [p] play, party, present, puzzle. Томас радостно осматривал своих нарядно одетых друзей [э:]-[э:]—[э:] ball, football, doll. А обезьянка Пэм приглашала своих друзей поиграть [ei]-[ei]-[ei] play, skate, take. Т: Good job. Now let's say Goodbye Billy. Let's start working	Jim's birthday is on the 10-th of February. Happy birthday to you! Tiny's birthday poem, the birthday song.	чувств: доброжелательность, эмо- ционально-нравственную отзывчивость. Познавательные: Извлекать необходимую информацию из прослушанного. Коммуникативные: умение выражать свои знания, на основе изученного материала
Целеполагание и	3 минуты	Презентация слаг	йд № 2, 3.
мотивация			
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
	Цель- поставить познавательную задачу Чтобы узнать тему урока, расшифруйте ребус, заменив значки буквами Получилось слово Post office — Почта. So, the theme of our lesson is "Post office" and we are going to talk about post office and letters.	Щель — сформулировать и принять задачу урока. Ученики разгадывают ребус, чтобы определить ключевое слово Post office.	Регулятивные: Уметь прогнозировать и планировать деятельность в соответствии с целевой установкой Познавательные: поиск информации и использование знакосимволических средств для решения разнообразных задач Личностные: формировать мотивации учебной деятельности (социальная, учебно-

2.	Этап повторения изученного материала	Время	Используемые	ресурсы
	Опрос по ранее изученному материалу (проверка домашнего задания)	4 минуты	Почтовый ящик (оформленная	и коробка для открыток)
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		Щель- создать условия для проверки степени усвоения учебного материала, определить западающие моменты, оценить подготовку домашнего задания. Дома вам нужно было приготовить поздравительную открытку на день рождения Джима. Show me your postcards. They are so wonderful! Please, read your greetings. Well done! А для того, чтобы Джим получил эти великолепные открытки, нам надо оказаться на почте.	материал. Дети показывают свои открытки и читают	Познавательные: Осуществлять актуализацию полученных знаний. Коммуникативные: Формировать умение слушать и строить речевые высказывания. Регулятивные: Контролировать и оценивать свою работу и работу своих одноклассников. Личностные: Формировать самооценку на основе успешности учебной деятельности, мотивацию учебнопознавательной деятельности.
3.	Этап изучения нового учебного материала	Время	Используемые	ресурсы

Presentation Practice	12 минут	Презентация слайды № 3-12, обучающая компьютерная прог English 3 в	рамма к учебнику "Епјоу
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
	Цель - сформировать навыки употребления новых слов по теме «Почта» 1. Чтение . Работа с доской и слайдами для презентации новых слов. Look at the blackboard. You can see some words there. На доске представлены слова знакомые и новые. (Teddy bear, postman, computer games,	навыки употребления новых ЛЕ Находят известные слова на доске и убирают их.	Познавательные: Осуществлять актуализацию новых ЛЕ, основываясь на учебную ситуацию и личный опыт. Регулятивные: Принимать и сохранять учебную цель и задачи.
	postcard, scooter, bike, letter, letterbox, poster, envelope, computer, address, bike, stamp, doll, paper) Уберем известные вам слова. А теперь узнаем, что означают оставшиеся слова. (презентация). Учитель демонстрирует картинку с	теме "Почта» со зрительной	Коммуникативные: Слушать учителя и друг друга для воспроизведения и восприятия необходимых сведений и поддержания учебноделовой беседы.
	изображение новой лексики на слайдах и называет слово Look at the screen. What can you see? 1 Post office(слайд N_2 3) 2 Who works at the post office? « Postman» (слайд N_2 4) 3 What does he bring to your house? «Letter» (слайд N_2 5)	Дети соотносят картинку со словом, догадываясь о значении слов; записывают новые слова и их транскрипцию в словарь .	Личностные: формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях
	4 Where do we put in our letters? «Envelope» (слайд №6) 5 What can we put into the envelope? «Postcard» (слайд №7) 6 What do we stick on the envelope? «Stamp» (слайд №8)	Выполняют задание учителя во фронтальном режиме.	

		7 What do we write on the envelope? «Address» (слайд№9) 8 We can't write a letter without paper and pens. How can you translate paper? «Paper» (слайд №10) 9 What can we see in the post office before holidays? «Poster» (слайд №11)		
		10 Where do we post letters or posrcards? « Letterbox». (слайд №12)		
		« Lenerbox». (слаио №12) 2. Аудирование . Работа с интерактивной		
		доской и обучающей компьютерной	Дети слушают новые слова и	
		программой к учебнику "Enjoy English. 3 класс.	находят их на картинке.	
		Урок 42 ynp. 1	Если задание выполнено	
		Listen to the words and click on the pictures.	правильно, картинка оживает.	
4.	Этап закрепления	Время	Используемые	ресурсы
	учебного материала			
	Production	8 минут	Учебник, вопросы на Рабочая тетрадь у	
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		Цель- расширить освоения в речи новой	Цель- систематизировать и	Познавательные: умение
		лексики, развитие навыков диалогической речи	применять полученные знания на	отвечать на предложение
		с использованием новых ЛЕ, закрепить	практике: научиться понимать в	собеседника в пределах
		орфографический навык письма слов.	предложениях новые слова и	изученной тематики.
			активизировать их в своих	Коммуникативные:
			высказываниях.	Использовать речевые,
		1. Говорение. Ответить на вопросы по	Отвечают на вопросы с опорой	опорные и наглядные
		картинке, используя новую лексику.	на картинку в учебнике. 1. Yes, I can.	средства для выполнения
		1. Can you see a postman in the picture?2. What colour is the letterbox?	1. Yes, I can. 2. It is red.	задания. Регулятивные:
		3. How many stamps can you in the picture?	3. Four stamps.	Осуществлять
		4. What can you see in the poster?	4. «Merry Christmas».	самоконтроль и
		T. What can you see in the poster:	T. WHELLY CHIRSHIMS".	самокоптроль и

	The second secon	5. How many envelopes can you in the picture? 2. Письмо. Самостоятельная индивидуальная работа на местах. Рабочая тетрадь. Упр. 1 с. 48 Вам нужно заполнить кроссворд, используя слова по теме «Почта». Тот, кто первый правильно справиться с заданием получает ап excellent mark.	5. Three envelopes. Дети самостоятельно разгадывают кроссворд, записывают новые слова с опорой на словарь.	анализировать допущенные ошибки. Личностные : Формировать этические чувства, прежде всегодоброжелательность.
•	Динамическая пауза	Время	Используемые	ресурсы
		3 минуты		
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		<u>Цель-</u> смена учебной деятельности на уроке	Цель – отдохнуть, снять психо-	Коммуникативные:
		You are tired, let's rest!	эмоциональное напряжение, сделать двигательный перерыв.	Понимать и произвольно произносить ранее изученные ЛЕ.
		Stand up, look and listen.	Встают из-за парт, выполняют	Регулятивные:
		Hands on your hips.	упражнения вслед за учителем,	организация внимания и
		Hands on your knees.	проговаривая стихотворение.	самоконтроля.
		Put them behind you If you please.		Познавательные: знание глаголов движения.
		Touch your shoulders.		Личностные:
		Touch your nose.		формирование установки
		Touch your ears.		на здоровый образ жизни
		Touch your toes.		
		Raise your hands		
		High in the air.		
		At your sides on your hair.		
		Raise your hands as before While you clap: one, two, three, and four.		
		white you clup. one, two, three, and jour.		

	Формирования навыков диалогической речи Работа в парах	Время	Используемые	ресурсы
	т иооти в пирих	7 минут	Презентация Слаі	йд № 14, 15
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		Цель —дальнейшая активизация новой лексикипо средством включения ее в диалог этикетногохарактера.Put the sentences in the correct order:Assistant:Here you are.Customer:Blue paper, please.Assistant:Hello! Can I help you?Customer:No, thank you. Bye.Assistant:Would you like a postcard?Customer:Hello! I'd like to write a letter.Have you got an envelope and a stamp?Customer:Thank you. Have you got anypaper?Assistant:Yes, we've got white, blue andpink paper.	диалог, используя новые слова Assistant: Hello! Can I help you? Customer: Hello! I'd like to write a letter. Have you got an envelope and a stamp? Assistant: Here you are. Customer: Thak you. Have you got any paper? Assistant Yes, we've got white, blue and pink paper. Customer: Blue paper, please.	Познавательные: Анализ и выделение существенных признаков для логической последовательности фраз диалога Коммуникативные: Проявлять активность во взаимодествии с одноклассниками для решения познавательных задач Регулятивные: Выполнять учебные действия, выполняя взаимоконтроль. Личностные: Формировать этические чувства, прежде всегодоброжелательность
5.	Итоговый этап	Время	Используемые	1
	учебного занятия	2 минуты	Презентация слайд № 16	
	Рефлексия.	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД

		TT .	TT .	Т
		<u>Цель:</u> подведение итогов изученного материала	<u>Цель:</u> осуществить	Познавательные:
		урока, установить соответствие полученного	констатирующий и	Оценивать процесс и
		результата поставленной цели.	прогнозирующий контроль и	результат деятельности.
			оценку своей работы по	Коммуникативные:
		"Thank you for your work! Давайте вместе	результату и способу действия.	Формулировать
		вспомним, какова была цель урока сегодня? Как		собственное мнение и
		мы достигли этой цели? Для чего нам	Отвечают на вопросы учителя.	позицию.
		пригодятся знания, которые вы сегодня	Делают выводы.	Регулятивные: Выделять
		приобрели?		и формулировать цели и
		Мне хотелось бы, чтобы вы сами оценили		задачи, осуществлять
		свою работу на уроке. Вспомните, как	Дети рисуют солнышки с	пошаговый контроль по
		работали на уроке. Те, кто работал сегодня на	разными лицами в зависимости	результату.
		«отлично», нарисуйте солнышко улыбку. Те,	от оценки своей работы на уроке.	Личностные:
		кто работал на «4», изобразите серьёзное		Формировать адекватную
		солнышко. Ну а если кто-то считает, что		мотивацию учебной
		ещё нужно подучить материал, нарисуйте		деятельности, принятие
		печальное солнышко.		себя
	Домашнее задание	2 минуты	Презентация слайд № 17	, рабочая тетрадь
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		<u>Цель</u> – развитие навыков письма во время	<u> Цель</u> – осмыслить и записать	Познавательные:
		выполнения письменного домашнего задания.	домашнее задание.	Осуществлять анализ
		Объяснить что они должны сделать в процессе		информации.
		домашнего задания.		Коммуникативные:
		"Open your diary, please. Your homework is ex.3,	Записывают домашнее задание,	Ставить вопросы,
		р.48. Вам нужно выучить новые слова и	задают вопросы, если что-то не	обращаться за помощью,
		записать словосочетания по картинкам.	понимают.	формулировать свои
		Обратите внимание на множественное число		затруднения.
		имен существительных.	Прощаются на английском	Регулятивные:
			языке.	Использовать речь для
		"The lesson is over. Goodbye!"		регуляции своего
1		The tesson is over. Goodbye.		porjuniqui

Список используемой литературы

- 1. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Рабочая программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» / «Епјоу English» для 2-4 классов общеобраз. учрежд..- Обнинск: Титул, 2012. 40 с.
- 2. М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева Английский язык: Английский с удовольствием / .Enjoy English: Учебник для 3 кл. общеобраз. учрежд. Обнинск: Титул, 2013. 144 с.: ил.
- 3. . М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева Английский язык: Рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием / .Enjoy English для 3 кл. общеобраз. учрежд. Изд. второе. Обнинск: Титул, 2013. 80 с.: ил.
- 4. М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием / .Enjoy English для 3 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2010. – 120 с.
- 5. Дзюина Е.В. Поурочные разработки по английскому языку к УМК М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English»: 3 класс М.: ВАКО, 2010. 192 с.
- 6. Обучающая компьютерная программа «Enjoy English», 3 класс, Биболетова М.З. и др. / «Английский язык с удовольствием» для 3-го класса, версия 2.0

Приложение 1.

Презентация к уроку «Почта. Введение новой лексики».